



وزن المجال %		تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50	25 à 30	1.1. المجال الفرعي 1 : بلورة تصور عام لبناء وحدة تعليمية - تعليمية.	1. المجال الرئيسي الأول : تخطيط وتدبير التعليمات في علاقتهما بمستجدات نظام التربية والتكوين.
		1.2. المجال الفرعي 2 : بناء جذاذة لمقطع أو درس وفق مكونات منهاج مادة علوم الحياة والأرض.	
		1.3. المجال الفرعي 3 : بناء خطة لتوظيف طريقة أو نهج علمي أو خرجة دراسية أو وضعية مشكلة أو مشروع.	
		1.4. المجال الفرعي 4 : أشكال العمل الديداكتيكي ( مساعدة ديداكتيكية تامة - مساعدة ديداكتيكية تفاعلية - تعلم ذاتي).	
		1.5. المجال الفرعي 5 : تقنيات تدبير حصة دراسية : أشكال العمل ( فردي - في مجموعات صغيرة - جماعي)، تدبير زمن التعليمات، أشكال الحوار، تقنيات التواصل والتنشيط.	
		1.6. المجال الفرعي 6 : توظيف الدعامات والأدوات الديداكتيكية والوثائق التربوية والمدرسية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بناء المفاهيم العلمية.	
	20 à 25	2.1. المجال الفرعي 1 : بناء خطة عملية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي (الإشهادي).	2. المجال الرئيسي الثاني : تقويم التعليمات والدعم في علاقتهما بمستجدات نظام التربية والتكوين.
		2.2. المجال الفرعي 2 : إعداد روائز واختبارات وفق الأطر المرجعية للتقويم.	
		2.3. المجال الفرعي 3 : إعداد وتوظيف أدوات استثمار نتائج تقويم التعليمات.	
		2.4. المجال الفرعي 4 : وضع خطة عملية للدعم والمعالجة استنادا إلى نتائج تقويم التعليمات.	
2.5. المجال الفرعي 5 : توظيف مختلف أنماط الدعم والمعالجة في وضعيات تصحيحية بمراعاة الفوارق الفردية.			
2.6. المجال الفرعي 6 : رسم خطة لرصد وتتبع آثار الدعم والمعالجة.			

