



المملكة المغربية
المرکز الوطني للتقويم والامتحانات
+٥٢٠٣٧٧٧٤٣٧ | ٠٥٢٠٣٧٧٤٣٧
٨ ٥٢٠٣٧٧٤٣٧ ٨ ٥٢٠٣٧٧٤٣٧



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباريات توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - 2020

تخصص الفلسفة

- نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديمية بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والثانوي.
- التخصص: الفلسفة
- الاختبار: مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
- المدة: 3 ساعات
- المعامل: 5
- مواصفات الاختبار: نص للانطلاق أو للتحليل والمناقشة، إنشاء فلسفي، أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة مفتوحة، إعداد جذاذات دروس...

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيس الأول: مادة التخصص	1.1. المجال الفرعي 1 : تاريخ الفلسفة	50%
	2.1. المجال الفرعي 2: قضايا وإشكالات مرتبطة بمجالي الفلسفة والعلوم الإنسانية عامة	
	3.1. المجال الفرعي 3: قضايا وإشكالات فلسفية مرتبطة بالبرامج الخاصة بتدريس الفلسفة	
	4.1. المجال الفرعي 4: الفلسفة وأمط التفكير الأخرى	
	5.1. المجال الفرعي 5: المذاهب والاتجاهات الفلسفية	
2. المجال الرئيس الثاني: ديداكتيك المادة	1.2. المجال الفرعي 1: التوجيهات التربوية والوثائق الرسمية الخاصة بمادة الفلسفة	50%
	2.2. المجال الفرعي 2: القراءة الفلسفية و الكتابة الفلسفية والمناقشة الفلسفية	
	3.2. المجال الفرعي 3: الأشكلة والمفهمة والحجاج...	
	4.2. المجال الفرعي 4: نظريات، أعلام، مؤلفات... في ديداكتيك الفلسفة	
	5.2. المجال الفرعي 5: برامج المادة المقررة في سلك التعليم الثانوي التأهيلي	



مراجع مقترحة

◆ مراجع باللغة العربية:

1. أرسطو، الخطابة، ترجمة عبد الرحمان بدوي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، الطبعة الثانية، 1986.
2. أفلاطون، محاورة المأدبة، ترجمة وليم الميري، دار المعارف بمصر، بدون تاريخ.
3. أفلاطون، الجمهورية، ترجمة فؤاد زكريا، مراجعة محمد سليم سالم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1974.
4. بدوي عبد الرحمان، موسوعة الفلسفة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1984.
5. دوركهايم، قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم والسيد محمد بدوي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1988.
6. دولوز جيل وفيليكس غتاري، ما هي الفلسفة؟ ترجمة مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1997.
7. دولوز جيل، نيتشه والفلسفة، ترجمة أسامة الحاج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1993.
8. ديكرت روني، تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى، ترجمة كمال الحاج، منشورات عويدات، بيروت، الطبعة الأولى، 1961.
9. ديكرت روني، مبادئ الفلسفة، ترجمة وتقديم عثمان أمين، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، بدون تاريخ.
10. راسل برتراند، حكمة الغرب، ترجمة فؤاد زكريا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت (الجزء الأول والثاني)، 1993.
11. صليبا جميل، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، 1982.
12. غادامير هانز جورج، بداية الفلسفة، ترجمة علي حاكم صالح وحسن ناظم، دار الكتاب الجديدة المتحدة، الطبعة الثانية، بيروت، 2013.
13. كانط إيمانويل، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبه، مركز الإنماء القومي، بيروت.
14. مراد وهبة، المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، مصر، الطبعة الثالثة، 1979.
15. نيتشه فريدريك، ما وراء الخير والشر، ترجمة حسان بورية، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 2006.
16. هايدغر مارتن، ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هولدرلين وماهية الشعر، ترجمة محمود رجب وفؤاد كامل، مراجعة عبد الرحمان بدوي، القاهرة، 1975.
17. هوسرل إدموند، أزمة العلوم الأوربية والفينومينولوجيا المتعالية، ترجمة: إسماعيل مصدق، المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الأولى، بيروت، 2008.
18. هيغل، فريدريك فيلهيم، موسوعة العلوم الفلسفية، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، بيروت، 1983.
19. ياسبرز كارل، مدخل إلى الفلسفة، ترجمة محمد الشنيطي، دار القاهرة، 1995.

- 1) Cossutta (Frédéric), Éléments pour la lecture des textes philosophique, éd. Bordas, 1989.
- 2) Derrida (J) , Du droit à la philosophie, éd Galilée, Paris, 1990.
- 3) Equipe de recherche en didactique de philosophie (INRP), cordonne par Françoise Raffin, la lecture philosophique, la dissertation sur texte, ed .Hachette éducation, Paris,1995.
- 4) Giry (Marcel), Apprendre à raisonner, Apprendre à penser, Paris , éd. Hachette éducation.
- 5) Gourinat (Michel, Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie, éd. Hachette université, 1976.
- 6) Granger (J.G), pour la connaissance philosophique, éd Odile Jacob, Paris, 1988.
- 7) Grateloup (Léon- Louis), Notice pédagogique à l'usage du professeur de la philosophie, éd. Hachette, Paris, 1986.
- 8) Lalande (André), Vocabulaire technique et critique de la philosophie ,Paris : édition Quadrige P. U .F, 1996, 10 éme édition.
- 9) Luc Ferry et Alain Renaut, philosophe à 18 ans, Grasset, 1999.
- 10)Rollin (France), L'éveil philosophique, Apprendre à philosophie, éd.Unapec,1982.
- 11)Ruiz (P.H), la dissertation : méthode -exemple -exercice, Bordas, Paris, 1986.
- 12)Russ (Jacqueline) et Leguil (Clotilde), les chemins de la pensée , Paris , éd. Bordas, 2012.
- 13)Russ (J), les méthodes en philosophie, éd. Armand colin, Paris, 1992.
- 14)Souriau (Etienne), L'avenir de la philosophie, éd. Gallimard , Paris, 1982.
- 15)Sponville (André comte), Dictionnaire philosophique , Paris , Quadrige / P U F , 4 éme édition, 2013.
- 16)Tozzi (M) et autre, Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette, 1992.
- 17) Tozzi (M) et autre, Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP, Montpellier, 1993.
- 18)Vernant (J.P), les origines de la pensée grecque ,éd P.U.F, Paris.
- 19)Vernant (J.P), Mythes et pensée chez les grecs ,Paris : éd. Maspero, 1965.

